

விண்வெளி சென்ற யானை (தகவல் தொகுப்பில் இந்நூலின் இலவசப் பிரதி உள்ளடங்கும்)

நூலாசிரியர்: பிரேமா கோவிந்த்

அமைவிடம்: Children Singapore

குறியீட்டு எண்: Tamil PRE

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்:

ஆசிரியர் நூல் தலைப்பை அறிமுகப்படுத்தி, அதன் அட்டைப் படத்தையொட்டி பேசவும்.

- யானை மனத்தில் என்ன யோசனை இருந்தது? அது எவ்வாறு பயணம் செய்தது? அது யாருடன் பயணம் செய்தது?
- யானையும் அதன் நண்பனும் செய்த சாகசப் பயணத்தைப் பற்றி நீங்கள் என்ன கற்றுக்கொண்டீர்கள்?
(பயன்படுத்தக்கூடிய சொற்கள்: ஆய்வு, விண்கலம், சந்திரன், வேறுபாடுகிரகவாசிகள்).



அனைத்து உரிமைகளும் காப்புரிமைக்கு உட்பட்டவை
Singapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019

'விண்வெளி சென்ற யானை' (N1-N2 பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றது)

விண்கலத்தை உருவாக்குங்கள் (வண்ணம் தீட்டுங்கள்)

பிள்ளைகள் தகவல் தொகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் அச்சிடக்கூடிய பயிற்சி 1-ஐச் செய்யலாம்.

இந்த 'விண்கலத்தை உருவாக்குங்கள் (வண்ணம் தீட்டுங்கள்)' நடவடிக்கை, பிள்ளைகளுக்கு ஒரு விண்கலத்தை உருவாக்கக் கற்றுக் கொடுப்பதோடு, அவர்களின் படைப்பாற்றலையும் இயக்கத் திறன்களையும் மேம்படுத்தவும் உதவும். நடவடிக்கை முடிந்ததும், பிள்ளைகளை வட்டமாக நிற்குமாறு கூறி, அவர்களின் விண்கலங்களைப் பிடித்துக் கொண்டு, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடலைப் பாடுமாறு கூறுங்கள்.

என்னிடம் ஒரு விண்கலம் உள்ளது, எங்களிடம் விண்கலங்கள் உள்ளன;
எனக்கு ஓர் ஆசை உள்ளது, எங்களுக்கு ஆசைகள் உள்ளன;
நான் சந்திரனைப் பார்க்க விரும்புகிறேன், நாங்கள் சந்திரனைப் பார்க்க விரும்புகிறோம்;
நான் தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறேன், நாங்கள் தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறோம்;
5, 4, 3, 2, 1 - நான் சந்திரனுக்குப் புறப்படுகிறேன், நாங்கள் சந்திரனுக்குப் புறப்படுகிறோம்.

பெருவிரைவு போக்குவரத்து ரயிலில் ஒரு நாள் (தகவல் தொகுப்பில் இந்நூலின் இலவசப் பிரதி உள்ளடங்கும்)

நூலாசிரியர்: வாணி

அமைவிடம்: Children Singapore

குறியீட்டு எண்: Tamil VAN

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்:

ஆசிரியர் நூல் தலைப்பை அறிமுகப்படுத்தி, நூல் அட்டையின் முன்புறமும் பின்புறமும் இடம்பெற்றுள்ளப் படங்களையொட்டி உரையாடவும்.

- கமலாவும் அவளது தாயாரும் ரயில் பயணத்தை விரும்பினார்களா? ஏன்?
- கமலாவும் அவளது தாயாரும் ரயில் பயணத்தின்போது என்னென்ன செய்தார்கள்? பிள்ளைகள் தங்களது சொந்த அனுபவங்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.
(பயன்படுத்தக்கூடிய சொற்கள்: ரயில், நிலையம், பயணிகள், இருக்கைகள், அனுபவம்).



அனைத்து உரிமைகளும் காப்புரிமைக்கு உட்பட்டவை
Singapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019

'பெருவிரைவு போக்குவரத்து ரயிலில் ஒரு நாள்' (K1-K2 பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றது)

எழுத்துக்களைச் சேர்த்து மிதிவண்டியை உருவாக்குங்கள் (வண்ணம் தீட்டுங்கள்)

பிள்ளைகள் தகவல் தொகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் அச்சிடக்கூடிய பயிற்சி II-ஐச் செய்யலாம்.

இந்த 'எழுத்துக்களைச் சேர்த்து மிதிவண்டியை உருவாக்குங்கள் (வண்ணம் தீட்டுங்கள்)' நடவடிக்கை, பிள்ளைகள் தமிழ் எழுத்துக்களை அடையாளம் காணவும் கற்றுக்கொள்ளவும் துணைபுரியும். மேலும், திறமையாகப் புள்ளிகளைச் சேர்த்து, இயக்கத் திறன்களை மேம்படுத்தவும் உதவும். நடவடிக்கை முடிந்ததும், பிள்ளைகளை வட்டமாக நிற்குமாறு கூறி, அவர்களின் மிதிவண்டியைப் பிடித்துக் கொண்டு, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடலைப் பாடுமாறு கூறுங்கள்.

எனக்கு ஒரு மிதிவண்டி உள்ளது, அதில் பயணம் செய்யப் பிடிக்கும்;
ரிங் ரிங் ரிங் - நான் என் மிதிவண்டியை வெளியே ஓட்டிச் செல்கிறேன்.

நான் மற்ற மிதிவண்டிகளைப் பார்க்கிறேன், அதைப் பிள்ளைகள் ஓட்டுவதைப் பார்க்கிறேன்;
ரிங் ரிங் ரிங் - நான் என் மிதிவண்டியைப் பிள்ளைகள் அருகில் ஓட்டுகிறேன்.

நான் என் மிதிவண்டியை மெதுவாக ஓட்டிச் சென்று, பிள்ளைகளுடன் நட்புறவு கொள்கிறேன்;
ரிங் ரிங் ரிங் - நான் என் நண்பர்களுடன் மிதிவண்டியை ஓட்டுகிறேன்.

நான் என் மிதிவண்டியை வேகமாக ஓட்டுகிறேன், என் நண்பர்கள் தங்கள் மிதிவண்டிகளை வேகமாக ஓட்டுகிறார்கள்;
ரிங் ரிங் ரிங் - வேகமாக ஓட்டுவது மகிழ்ச்சியே!